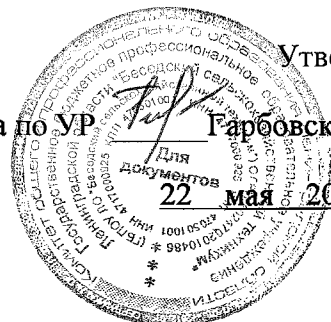


Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Зам. директора по УР *М.В. Гарбовская* М.В.
Для документов
22 мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 7 ВЧ «Иностранный язык»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Профиль получаемого профессионального образования – технический
Квалификация – техник

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Организация - ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 6 от «15» марта 2019 г.

Председатель цикловой комиссии Литосов

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «14» 04 2019 г.

Методист Суарова

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«15» марта 2019 г. Гарбовская /Гарбовская М.В./

«___» _____ 201__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 04 от «14» 06 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. ВЧ 07 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| <p>ОК 1-07, ОК 9-11</p> <p>ПК 3.3</p> | <p>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</p> <p>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p> <p>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p> | <p>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</p> <p>– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 35 |
| в том числе: | |
| аудиторные часы | 26 |
| самостоятельная учебная работа | - |
| практические занятия | 26 |
| контрольная работа | - |
| самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | 9 |

| Наименование разделов и Тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Моя будущая профессия | | |
| Тема 1 Моя будущая профессия. Порядок слов в вопросительном и утвердительном предложениях | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 1. Моя будущая профессия. 2. Вспомогательные глаголы. Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 2 - | ОК 01-06,09-10 |
| Тема 1.2 Мой колледж. Учеба в колледже. Модальные глаголы | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №2 1. Мой колледж. Учеба в колледже. 2. Модальные глаголы и их заменители. Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 2 - | ПК 3.3 |
| Тема 1.3 Спряжение глагола to have. Местоимения some, any. Межличностные отношения, условия жизни. | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №3 1. Межличностные отношения, условия жизни. 2. Спряжение глагола to have Местоимения some, any. Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 2 - | ОК 01-06,09-10 ПК 3.3 |
| Тема 1.5. Специальные вопросы. Повторение глагола to be. | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №4 Специальные вопросы. Повторение глагола to be Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 2 - | ПК 3.3 |
| Раздел 2 | Лекции о техническом переводе | | |
| Тема 2.1 Что такое технический перевод? Глагол | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №5 Что такое технический перевод? | 2 2 2 | ОК 01-06,09-10 ПК 3.3 |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| | Основные формы глагола. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 3. | Газовое оборудование | | |
| Тема 3.1 Датчики. Технические термины. Терминологические трудности. | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие №6 Датчики. Технические термины. Терминологические трудности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2 Газогорелочные устройства. | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | ОК 01-03 |
| | Практическое занятие №7 1. Газогорелочные устройства. 2. Обстоятельство. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 4 | Металлы и металлообработка | | |
| Тема 4.1 Виды металлов Преобразование прямой речи в косвенную. | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | ОК 01-06,09-10 ПК 3.3 |
| | Практическое занятие №8 1. Виды металлов 2. Введение профессиональной лексики | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 5 | Глобальные проблемы и опасности | | |
| Тема 5.1 Глобальное потепление. Местоимения some, any, no little, few | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие №9 1. Глобальное потепление 2. Местоимения some, any, no | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 5.2. Ядерное оружие. Терроризм. Местоимения | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | ОК 07-10 |
| | Практическое занятие №10 Ядерное оружие Местоимения little, few | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 6 | Техника безопасности | | |
| Тема 6.1 Техника безопасности | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | ОК 1-07, ОК 9-11 ПК 3.3 |
| | Практическое занятие №11 1. Просмотр видеоролика «Техника | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---------|
| | безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 7. | Проблемы молодежи | | |
| Тема 7.1. | Содержание учебного материала | | |
| СПИД. | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | OK 1-07 |
| Сложное дополнение | Практическое занятие №12 1. СПИД 2. Сложное дополнение | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 7.2. | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |
| Наркотики. | Практическое занятие №13 Наркотики | | |
| Сложное подлежащее | Сложное подлежащее | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | |
| | <i>Всего</i> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2014

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>

3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: <https://biblio-online.ru/>

4. Образовательный портал «BBC русская служба» – Режим доступа:

http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/

5. Образовательный портал «NATIVE-ENGLISH» – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>

6. Образовательный портал «Межвузовский информационно-образовательный портал» – Режим доступа: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish.учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2015

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2015

3. Кияткина И.Г. Английский язык 2013 ОАО «Издательство «Политехника»

4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2014
5. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие – М.: ООО «КноРус», 2013
6. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|--|
| Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка | Оценка решений ситуационных задач Тестирование |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) | Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур | Устный опрос Оценка письменных практических работ |
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации | |
| Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы | |

| | | |
|--|---|---|
| понимать тексты на базовые профессиональные темы | Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста | |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы | |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий | |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику | |
| письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста | Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |